



**DAL COORDINAMENTO TRA
AMMINISTRAZIONE COMUNALE E
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI CAPURSO**

**NASCE
UNA PIANIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TERRITORIALE
P.O.F.T.**



SETTORE PUBBLICA ISTRUZIONE

**DAL COORDINAMENTO TRA
AMMINISTRAZIONE COMUNALE E
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DI CAPURSO**

**NASCE
UNA PIANIFICAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA TERRITORIALE
P.O.F.T.**



SETTORE PUBBLICA ISTRUZIONE

INTESA PER LA PROMOZIONE E PROGETTAZIONE
DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TERRITORIALE

Sottoscrizione dell'intesa per la promozione del Piano dell'Offerta Formativa tra il Comune di Capurso e gli Istituti Scolastici presenti sul territorio.

Sindaco

Francesco Crudele



Delegato P. I.

Maria Squeo



Assessore cultura e politiche giovanili

Michele Laricchia



Assessore politiche ambientali

Mario Costantini



Assessore alla sicurezza

Gioacchino Carella



Assessore alle politiche sociali

Stella Losuriello

Dirigente Scolastico Scuola Secondaria di Primo Grado "Gennaro Venisti"

Filippo D'Arco

Dirigente Scolastico Scuola Primaria "San Giovanni Bosco"

Francesco Tesoro

Dirigente Scolastico Scuola Primaria "San Domenico Savio"

Pietro De Luca

Il “Piano dell'Offerta Formativa Territoriale” costituisce il **documento programmatico** capace di dare risposte coerenti sulla base di una lettura condivisa dei bisogni formativi presenti sul territorio, con l'impegno di tutti gli attori della rete locale a costruire un sistema educativo-formativo integrato.

Pertanto, attraverso la sottoscrizione dell'intesa per la promozione del “Piano dell'Offerta Formativa Territoriale” si avvia un processo educativo-formativo che si basa su un sistema capace di permettere la costruzione di percorsi unitari (basati sulla coerenza di sviluppo e la condivisione di obiettivi) ed integrati (mediante il potenziamento dell'offerta e la diversificazione delle scelte) perseguendo una governance complessiva della rete educativo-formativa territoriale.

Le istituzioni scolastiche sono titolari dell'Offerta Formativa che realizzano tenendo conto delle attese espresse dalle famiglie, dagli enti locali, dai contesti sociali, culturali ed economici del territorio.

Considerato che la metodologia concertativa, che lega l'Ente Locale e le Istituzioni Scolastiche risulta conforme alla legislazione vigente, il POFT diviene strumento che assicura, a livello locale, l'esercizio delle funzioni sulla base dei principi di sussidiarietà, adeguatezza e differenziazione da parte del Comune e da parte delle autonomie scolastiche nella gestione dei servizi scolastici.

Il Comune e le Scuole di Capurso si impegnano di concerto ad adottare gli obiettivi che il Consiglio di Lisbona del 2000 ha fissato per l'Europa.

I convenuti, presa visione del Piano dell'Offerta Formativa Territoriale, hanno espresso il loro accordo di massima sul documento allegato condividendone i principi con la sottoscrizione della presente “Intesa per la promozione del P.O.F.T.”

Letto, firmato e sottoscritto

Capurso



La Valutazione

Del Piano dell'Offerta Formativa Territoriale 2010/2011

Le diverse attività proposte e condivise nel Piano dell'Offerta Formativa Territoriale 2010/2011 hanno registrato risultati molto buoni.

La finalità della complessa progettazione Territoriale è quella di favorire e realizzare un meccanismo formativo in cui l'intera comunità diventi educante attraverso una progettualità che da continuità, senso e valore unitario alle proposte delle diverse agenzie educative presenti sul territorio.

Registrando l'aumento dell'interesse verso i temi della legalità, della sostenibilità e della qualità della vita nel contesto urbano, si sono sviluppati progetti che hanno valorizzato queste tematiche, facendo assumere all'alunno il ruolo di "indicatore ambientale della qualità della vita del proprio paese", nella convinzione che un paese a misura di bambino diventi sicuramente più sicuro e vivibile per tutti.

Grande entusiasmo ha registrato il progetto **"Educare alla legalità ambientale"**.

Insolite e coinvolgenti le attività presso i laboratori del C. N. R. di Bari : Ente Partner del progetto stesso e molto interessante l'esperienza di adozione di una zona verde nel Parco Comunale del proprio Paese dove gli alunni hanno piantumato e curato diverse piante officinali.

Al percorso progettuale "Educare alla legalità ambientale" hanno fatto seguito la realizzazione di due cortometraggi

Grande successo di pubblico e di consensi ha registrato **"Teatro in piazza"**, un progetto teatrale ambizioso e di ampio respiro territoriale il quale, attraverso l'espressività, ha guidato gli alunni ad approfondire la storia del territorio con l'intento di **educare al rispetto delle persone e dei luoghi, rivitalizzando il centro storico di Capurso e favorendone la legalità.**

Interessante e ben articolato il progetto **"I Mini Vigili a Capurso"** che ha visto gli alunni delle classi seconde delle due scuole primarie ,protagonisti nella lettura di infrazioni stradali.

I progetti che afferivano **all'area della tutela dell'ambiente** hanno sensibilizzato grandi e piccoli a conoscere il proprio paese per poterlo vivere e rispettare. Articolate le attività: nel centro storico, ai giardini pubblici e al parco con l'esperienza giocosa di orienteering.

Nella giornata dedicata al rispetto delle specie arboree ed al mantenimento dell'equilibrio tra comunità umana e ambiente naturale, sarà premiata e proclamata **”Scuola Riciclona”** la scuola del territorio che più avrà divulgato e favorito comportamenti quotidiani ed ecosostenibili anche attraverso una **corretta raccolta differenziata dei rifiuti**.

Alto è stato l'indice di gradimento del progetto: **”Sportello d'ascolto aiuto-famiglia”**



La Progettazione del Piano dell'Offerta Formativa Territoriale

La progettazione del Piano Territoriale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2011/2012 curata dal consigliere delegato alla pubblica istruzione , è stata condivisa con gli assessorati alla cultura, alla sicurezza, alle politiche giovanili, alle politiche ambientali ed alle politiche sociali di concerto con i dirigenti scolastici che operano nelle scuole del territorio.

Il giorno 6 settembre, presso la sala giunta del Palazzo di Città , alla presenza del sindaco F. Crudele, del cons. del. alla pubblica istruzione M. Squeo, dell ass. alla sicurezza G. Carella , alla cultura e alle politiche giovanili M. Laricchia, dell ass. alle politiche ambientali M. Costantini, dell ass. alle politiche sociali S. Losuriello e dei dirigenti: prof.F.D'Arco (scuola secondaria di primo grado G. Venisti) prof. F. Tesoro (scuola primaria S.G.Bosco) prof. De Luca (scuola primaria S. D. Savio) si è tenuto un primo incontro di coordinamento del Piano Dell'offerta Formativa Territoriale relativo all'anno 2011/2012.

Nella riunione sono stati rivalutati diversi punti di forza utili per realizzare il Piano Territoriale dell'Offerta Formativo ed è stato condiviso nuovamente l'obiettivo di costruire un documento programmatico capace di dare risposte coerenti dopo aver operato un'attenta analisi dei bisogni, adottando gli obiettivi che il Consiglio di Lisbona del 2000 ha fissato per l'Europa

OBIETTIVO STRATEGICO di LISBONA 23-24 marzo 2000

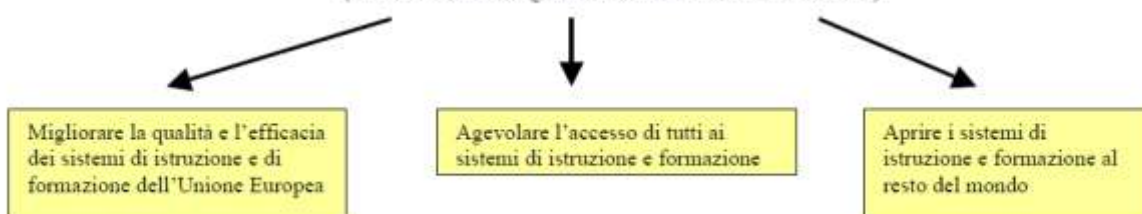
Diventare l'economia basata sulla conoscenza più competitiva e dinamica del mondo, in grado di realizzare una crescita economica sostenibile con nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale.

Consiglio Europeo Stoccolma 23-24 marzo 2001

viene approvata la relazione su

OBIETTIVI STRATEGICI PER L'ISTRUZIONE E LA FORMAZIONE

(adottata dal Consiglio Istruzione il 12 febbraio 2001)

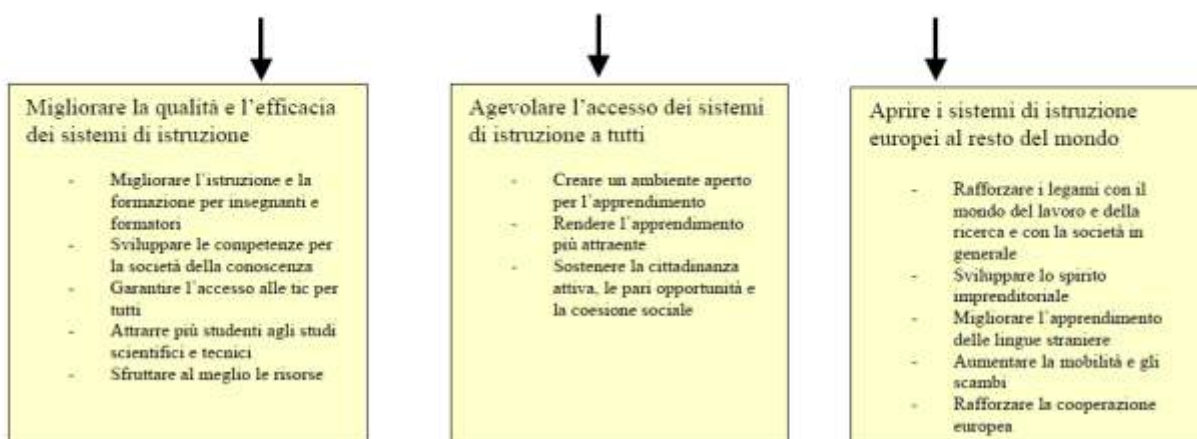


Consiglio Europeo Barcellona 15-16 marzo 2002

viene approvato il

PROGRAMMA DI LAVORO DETTAGLIATO SUL FOLLOW-UP CIRCA GLI OBIETTIVI DEI SISTEMI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE IN EUROPA

(adottato dal Consiglio Istruzione 14 febbraio 2002)



PPremesso che il Consiglio di Lisbona del 2000 fissa per l'Europa l'obiettivo di "Diventare l'economia della conoscenza più competitiva e più dinamica del mondo" e individua per i sistemi formativi "UN RUOLO DA PROTAGONISTA". Il comune di Capurso ha attivato una politica finalizzata a realizzare una strategia territoriale volta al raggiungimento di questo macro-obiettivo e, in linea con quanto definisce l'articolo n°1 dello Statuto, cura gli interessi della comunità e ne promuove lo sviluppo civile, sociale ed economico e, a tal fine, ha impostato relazioni istituzionali con le scuole all'insegna della collaborazione e della partecipazione.

Questo rappresenta una condizione basilare affinché tutti possano costruirsi un futuro degno in una società come quella attuale che si trova ormai ad una svolta epocale, risultante dalla globalizzazione e dalle sfide presentate da una nuova **economia basata**

sulla conoscenza.

A questo proposito è fondamentale l'impegno delle istituzioni scolastiche insieme a tutte le altre agenzie formative del territorio, a **collaborare alla costruzione di percorsi curricolari** capaci di soddisfare i bisogni formativi del proprio bacino di utenza, all'interno del quadro legislativo tracciato :

dalla legge 15 marzo 1997, n. 59,

dal decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275,

dalla legge 28 marzo 2003, n. 53,

dal decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59,

dal decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76,

dal decreto legislativo 17 ottobre 2005, n.226,

dalla legge 27 dicembre 2006, n. 296 ,

dal decreto ministeriale del 22 Agosto 2007, n. 139.

Analisi del territorio e dei bisogni

Il Comune di Capurso ospita sul proprio territorio quattro scuole dell'infanzia, due scuole primarie ed una scuola secondaria di primo grado che complessivamente determinano una importante qualità e quantità di offerta formativa.

*Un'attenta lettura della situazione di contesto in cui operano le nostre scuole, è lo strumento basilare per la pianificazione di un Piano dell'Offerta Formativa ed è stato questo l'obiettivo prioritario dell'incontro del **20 settembre 2011**, presso la biblioteca comunale G. D'Addosio, finalizzato alla definizione partecipata delle linee guida del Piano Dell'Offerta Formativa Territoriale. All' incontro erano presenti il sindaco, i dirigenti scolastici, gli assessori , i consiglieri, i rappresentanti dei genitori e dei docenti ,insieme ai rappresentanti delle forze dell'ordine, delle associazioni culturali, sportive, ecclesiastiche e di volontariato.*

*Da un'attenta analisi della realtà territoriale è emerso un tessuto socio-economico variegato , carenze socio-culturali insieme ad un rispetto inadeguato della cosa pubblica molte volte oggetto di atti vandalici. E' proprio **in questo contesto socio-economico - culturale** si pone con forza l'accento sui temi atti **a favorire la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'innalzamento** del livello di istruzione della popolazione in generale e dei giovani in particolare.*

Questo nella logica dell'ecosistema formativo, induce a promuovere e favorire ,nelle I.I.S.S. di ogni ordine e grado, l'acquisizione di competenze interpersonali interculturali, sociali e civiche, che consentano la partecipazione consapevole e

responsabile alla vita sociale .. Sarà opportuno produrre una graduale ma solida presa di coscienza dei principi e delle regole che sono alla base della convivenza civile ,con modalità differenziate in relazione alla età dei soggetti coinvolti.

*La legge 30 ottobre 2008 n.169 ha già introdotto nelle scuole di ogni ordine e grado l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione, **“facendo emergere il fondamentale rapporto che lega la scuola alla Costituzione”**.Gli alunni devono essere sensibilizzati ed educati ad acquisire stili di vita e comportamenti ispirati al rispetto delle norme di convivenza civile in prospettiva del bene comune . In tale ottica anche nel Documento tecnico allegato al Decreto ministeriale del 22 agosto 2007,n139, Regolamento recante norme in materia di adempimento dell' obbligo di istruzione, viene indicata , come competenza che i giovani devono conseguire al termine dell'obbligo scolastico nell' asse storico-sociale il **“collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.”***

*In tal modo si sono definite le possibili **aree di intervento del P.O.F.T.**che si iscrivono a pieno titolo nelle mete primarie considerate irrinunciabili dalle scuole di ogni ordine e grado.*

- 1) **AREA LEGALITA'** - promozione della cittadinanza attiva e consapevole*
- 2) **AREA AMBIENTE** – promozione della sicurezza e della tutela dell'ambiente*
- 3) **AREA SOCIALITA'**- promozione di interventi atti ad adottare precise misure preventive e di contrasto delle situazioni di disagio sociale*

L'Amministrazione Comunale persegue, così, un programma politico diretto a promuovere iniziative e progetti scolastici che valorizzino le potenzialità dei giovani, il loro impegno nella realizzazione di una società più solidale, sicura, aperta al dialogo, all'impegno responsabile, allo sviluppo dell'intercultura ed alla promozione di stili di vita positivi, costruttivi e responsabili.

*Il giorno **26 ottobre 2011** presso la sala giunta di palazzo di città si sono nuovamente incontrati il sindaco F. Crudele, il consigliere delegato alla pubblica istruzione M. Squeo, il dirigente Caposettore CEDURP dott. Di Mise, i dirigenti scolastici delle tre scuole del territorio prof. F. D'Arco (preside reggente della scuola secondaria di primo grado), prof. F. Tesoro (scuola primaria S. G. Bosco) prof. P. De Luca (scuola primaria S. D. Savio) il prof. G. Grossi , la prof.ssa Damiani e le ins. M.Lisco,M. Pisanello, N. Giuliani per definire iniziative e proposte progettuali da inserire nel Piano Dell'Offerta Formativa Territoriale*

2011/2012, con l'intento di creare legami sempre più produttivi tra Scuola, Ente locale e Territorio.

Le Istituzioni Scolastiche e il Comune di Capurso si impegnano, quindi, a diffondere i valori costituzionali per una formazione di persone libere, responsabili e partecipi alla vita della comunità locale, nazionale e internazionale, convinti che i contesti educativi siano il luogo privilegiato per incontri, confronti e percorsi.

Nell'incontro del **8 novembre 2011** presso la sala consiliare di palazzo di città il sindaco F. Crudele, il consigliere delegato alla pubblica istruzione M. Squeo, il dirigente Caposettore CEDURP dott. Di Mise, i dirigenti scolastici delle tre scuole del territorio prof. F. D'Arco (preside reggente della scuola secondaria di primo grado), prof. F. Tesoro (scuola primaria S. G. Bosco) prof. P. De Luca (scuola primaria S. D. Savio) il prof. G. Grossi , la prof.ssa Damiani e le ins. M. Lisco, M. Pisanello, N. Giuliani, G. Barile, esaminano alcune iniziative e proposte progettuali ritenute più significative presentate ed argomentate dagli esperti . All'incontro sono presenti gli esperti sig. P. Laricchia per il progetto “ Valorizzazione del patrimonio artistico – culturale del territorio Capursese”; sig. A. Del Mastro per il progetto “ Foto di gruppo a Capurso” e sig. N. Taranto per il progetto “ Piccoli Giornalisti raccontano e fotografano Capurso”.

Il giorno **15 novembre 2011** presso la sala giunta di Palazzo di Città il sindaco il delegato alla P.I., i dirigenti delle scuole del territorio e i docenti referenti si incontrano per definire la progettualità territoriale. Tutti sono concordi nel ritenere che i progetti presentati dagli esperti nella seduta dell'8 novembre sono di grande valenza formativa e rispondenti ad una progettualità in rete, da proporre e realizzare sul territorio con la partecipazione degli attori che vivono quel territorio: finalità prioritaria del P.O.F.T., ma in tempi di precarietà economico-finanziaria ed istituzionale, per le nuove linee di indirizzo per il dimensionamento della rete scolastica , all'unanimità si è giunti a definire per il P.O.F.T. 2011/2012 una programmazione che includa progetti proposti dalle scuole del territorio , afferenti alle tre macroaree: legalità, ambiente e socialità e che prevedono il coinvolgimento di almeno due ordini di scuola.

Poiché gli attori del P.O.F. T. considerano decisivo, per la qualità del Sistema Educativo-Formativo cittadino , che siano organizzati momenti di riflessione e di lavoro con le famiglie, con gli insegnanti e con le altre Agenzie educative che operano sul territorio, sui temi di interesse per la prevenzione del disagio in età evolutiva, in una prospettiva di

comunità inclusiva, che capta precocemente i segnali di disagio e si orienta in modo coordinato per agire favorevolmente.

La scuola rappresenta un luogo privilegiato per educare alla convivenza democratica, che può essere praticata efficacemente attraverso espressioni di democrazia diretta e partecipata alla vita della scuola stessa e del territorio.

La scuola dunque come patrimonio da custodire e il proprio paese come contesto allargato da vivere da protagonisti.

In tal senso sono pienamente condivisi da tutti i soggetti coinvolti nel P.O.F.Territoriale i progetti di:

1- Educazione e promozione dei valori della legalità e della sicurezza

2- Educazione e tutela dell'ambiente

3- Educazione e promozione di interventi atti ad adottare precise misure preventive e di contrasto delle situazioni di disagio sociale.

La continuità educativa e didattica tra i diversi ordini di scuole, costituisce obiettivo prioritario da perseguire all'insegna della coerenza educativa e della crescita del sistema formativo cittadino nella sua interezza.

Le attività progettuali inserite nel POF Territoriale attueranno proposte didattiche e culturali trasversali; avvicinando gli alunni, alla conoscenza e alla storia del nostro paese, al rispetto della cosa pubblica, ai temi della sicurezza, della sostenibilità, della tutela ambientale e della solidarietà, collegate ad attività teatrali, sportive musicali e di ricerca.

La valutazione dovrebbe basarsi su una raccolta di dati che comprenda il punto di vista del maggior numero possibile delle persone coinvolte in ciò che è stato individuato come oggetto della valutazione. Sarebbe opportuno effettuare la valutazione sia durante che alla fine di un determinato periodo o percorso in modo da poter disporre di informazioni utili ed attendibili che permettano un monitoraggio di processi e prodotti ed eventuali cambiamenti di rotta. La validità e l'efficacia del percorso nella sua globalità permetterà di migliorare la progettazione di percorsi successivi.

L'Amministrazione Comunale, sebbene siano note le difficoltà economiche che

colpiscono principalmente le famiglie, le imprese e più complessivamente le Comunità locali a causa della grave crisi dei sistemi economici occidentali, non intende rinunciare ad investire sulla cultura e sulla formazione delle giovani generazioni che rappresentano, a ragion veduta, il futuro dell'intera Nazione, seppur con una marginale riduzione dello stanziamento dell'anno passato.

I progetti elaborati dalla scuola superiore di primo grado “G. Venisti” e dalle scuole primarie “S. G. Bosco” e “S. D. Savio”, afferenti al Poft 2011/2012, sono inseriti nella **“Sezione dei progetti territoriali”**

Sarà opportuno effettuare una selezione dei progetti qualora non fosse possibile accoraglieli tutti per motivi organizzativi e finanziari.

Sezione progetti territoriali



Scuola Primaria "S. Giovanni Bosco"



Scuola Primaria "S. Domenico Savio"



Scuola Secondaria di I° Grado "Gennaro Venisti"

Sommario

AREA LEGALITA' E AMBIENTE

- Progetto “**Consiglio Comunale dei Ragazzi**”
- Progetto “**Acqua bene comune**”
- Progetto-concorso “**Scuola Riciclona**”
- Progetto “**I mini vigili a Capurso**”

AREA AMBIENTE E TERRITORIO

- Progetto continuità “**SOS**teniamo la terra”
- Progetto continuità “**Esploro, scopro...amo i prodotti della mia terra**”
- Progetto continuità “**I colori per vivere meglio...nell'arte e nella natura**”
- Progetto continuità “**Tutti a tavola**”
- Progetto: “**La città di Capurso: donne, uomini usi e costumi tra ieri e oggi**”
- Progetto: “**Viaggiare in biblioteca senza la seccatura dei bagagli**”.

AREA SOCIALITA'

- Progetto “**Sportello d'ascolto aiuto famiglia-alunni**”
- Progetto “**Orientiamoci**”

AREA LEGALITA' E AMBIENTE

Progetto

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

L'Amministrazione Comunale, al fine di contribuire alla formazione civica dei ragazzi nelle diverse e molteplici fasi di acquisizione delle competenze chiave per l'esercizio della cittadinanza attiva, istituisce nel Comune di Capurso il **"CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI" (C.C.R.)**

La partecipazione attiva ai lavori del Consiglio permetterà agli alunni di confrontarsi, di gestire le conflittualità ed approfondire la conoscenza del proprio paese, funzionale anche a motivare un comportamento di salvaguardia e rispetto della cosa pubblica.

CHI

Assessorati: Cultura, Pubblica istruzione, Sicurezza, Ambiente

Scuola Primaria S. G. Bosco

Scuola Primaria S. D. Savio

Scuola Secondaria di 1° grado G. Venisti

REFERENTI

1 docente S. G. Bosco

1 docente S. D. Savio

1 docente G. Venisti

DESTINATARI

alunni di classi quarte e quinte S. G. Bosco

alunni di classi quarte e quinte S. D. Savio

alunni di classi prime, seconde e terze G. Venisti

LUOGHI

Spazi scolastici per le votazioni

Biblioteca Comunale per incontri collegiali

Sala Consigliare per le sedute del consiglio

TEMPI

Gennaio-Maggio

INTERVENTO DI ESPERTI

IL C.C.R. si avvarrà, nello svolgimento delle sue funzioni, del supporto del consigliere delegato alla Pubblica Istruzione

ORGANIZZAZIONE

Gli incontri saranno definiti di volta in volta a seconda delle necessità

COLLABORAZIONI

Associazioni di volontariato che operano sul territorio
Associazioni culturali e sportive
Rappresentanti della P.M.

ACCORDO DI RETE

Con L'ente locale
Con i due circoli didattici

AREA LEGALITA' E AMBIENTE

Progetto

“ACQUA BENE COMUNE”

Il Progetto “Acqua bene comune” ha la finalità di far comprendere agli alunni il valore di una risorsa tanto necessaria quanto fondamentale per la vita. E' importante sensibilizzare i piccoli ad evitare gli usi impropri così da contribuire ad un uso concreto e consapevole della risorsa, a tutelare l'ambiente, a riconoscere all'acqua ciò che essa può fare per noi. “Acqua bene comune” inteso come “bene collettivo” da tutelare.

CHI

Assessorati: Cultura e Pubblica istruzione, Sicurezza, Ambiente
Scuola Primaria S.G.Bosco e S.D.Savio (costituite in rete)
Scuola Secondaria di Primo Grado G. Venisti

REFERENTI

1 docente scuola S. G. Bosco
1 docente scuola S. D. Savio
1 docente scuola G. Venisti

DESTINATARI

Alunni del 1° Circolo S. G. Bosco
Alunni del 2° Circolo S. D. Savio
Alunni Scuola Secondaria di primo Grado G. Venisti

LUOGHI

Parco Comunale del Comune di Capurso
Laboratori presso le scuole di appartenenza

TEMPI

Gennaio - Maggio

INTERVENTO DI ESPERTI

Non è richiesto alcun intervento di esperti

ORGANIZZAZIONE

Da definire in itinere

COLLABORAZIONI

Referenti acquedotto pugliese

ACCORDO DI RETE

Con Il Comune di Capurso
Con il comando della P.M.
Con le scuole del territorio

AREA LEGALITA' E AMBIENTE

Progetto

CONCORSO SCUOLA RICICLONA

L'amministrazione Comunale di concerto con le scuole che operano sul territorio intende promuovere una **CAMPAGNA DI SENSIBILIZZAZIONE SULLA RACCOLTA DIFFERENZIATA** rivolta alla popolazione scolastica di Capurso con l'intento di trasferire a tutti i cittadini l'importanza della differenziata. Ricchi premi per la scuola che si distinguerà nella maggiore quantità di differenziata.

CHI

Scuola Primaria S.G.Bosco e S.D.Savio (costituite in rete)
Scuola Secondaria di primo grado G: Venisti
Assessorati cultura e ambiente

REFERENTI

1 docente scuola S.G.Bosco
1 docente scuola S.D.Savio
1 docente scuola G.Venisti
1 docente per ogni scuola dell'infanzia
1 docente scuola succ. G.Venisti

DESTINATARI

Tutti gli alunni delle scuole del territorio

LUOGHI

Cortili interne delle scuole dove saranno collocate le terne per la differenziata (carta, plastica, vetro)
Ogni scuola avrà al proprio interno una terna cartonata , colorata e di arredo, per la differenziata (carta, Plastica, vetro)

TEMPI

Gennaio 2012, Giugno 2013

INTERVENTO DI ESPERTI

Da definire

ORGANIZZAZIONE

Vedere progetto allegato

COLLABORAZIONI

Ditta Ecologica Pugliese s.r.l. , concessionaria del servizio di igiene urbana e connessi

ACCORDO DI RETE

Con Il Comune di Capurso
Con le scuole che operano sul territorio

AREA LEGALITA' E AMBIENTE

Progetto

I MINI VIGILI A CAPURSO

L'amministrazione Comunale di Capurso di concerto con le scuole che operano sul territorio, intende promuovere e far vivere concretamente agli alunni delle scuole **"UN'ESPERIENZA DA MINI VIGILI"**.

Gli alunni diventerebbero, così, i protagonisti nella lettura di infrazioni stradali ed eventuali forme di illegalità.

CHI

Scuola Primaria S.G.Bosco e S.D.Savio (costituite in rete)
Scuola secondaria di primo grado G.Venisti
Assessorati Cultura, Sicurezza, Ambiente
Corpo Polizia Municipale

REFERENTI

Corpo Polizia Municipale
1 docente scuola S.G.Bosco
1 docente scuola S.D.Savio
1 docente scuola G.Venisti

DESTINATARI

Un gruppo di alunni per ogni scuola del territorio

LUOGHI

Le vie più importanti del paese

TEMPI

Aprile – Maggio

INTERVENTO DI ESPERTI

Polizia Municipale
Agenti di polizia locale

ORGANIZZAZIONE

Da definire con il comandante della P.M.

COLLABORAZIONI

P.M di Capurso

ACCORDO DI RETE

Con Il Comune di Capurso
Con il comando della P.M.
Con le scuole del territorio

AREA AMBIENTE E TERRITORIO

Progetto continuità

“SOSTENIAMO LA TERRA”

La finalità di questo progetto sarà quella di favorire lo sviluppo di una “coscienza ambientale” per la salvaguardia del territorio attraverso esperienze dirette di mobilità sostenibile e di riciclo.

Lo stesso è in continuità con “ Esploro, scopro...amo i prodotti della mia terra”, progetto scuola dell'infanzia alunni cinquenni e con “I colori per vivere meglio nell'arte e nella natura”, progetto scuola dell'infanzia alunni quattrenni.

CHI

Assessorati Cultura, Sicurezza, Ambiente
Scuola primaria S. G. Bosco (alunni cassi seconde)
Scuola dell'infanzia Montessori (alunni cinquenni)
Scuola dell'infanzia Montessori (alunni quattrenni)

REFERENTI

1 docente scuola S. G. Bosco
2 docenti scuola dell'infanzia M. Montessori

DESTINATARI

Alunni delle classi seconde scuola primaria S. G. Bosco
Alunni dell'ultimo anno scuola infanzia Montessori
Alunni del secondo anno scuola infanzia Montessori

LUOGHI

Le vie più importanti del paese
Il cortile della scuola, Le aiole della scuola
I laboratori scolastici, Il parco
Il centro storico
I giardini pubblici

TEMPI

Ottobre - Giugno - Aprile – Maggio per l'esperienza di Orienteering

INTERVENTO DI ESPERTI

Esperto in Orienteering

ORGANIZZAZIONE

Vedere progetti

COLLABORAZIONI

**P.M di Capurso,
Associazione Ecotur, genitori e associazioni di volontariato**

ACCORDO DI RETE

**Con Il Comune di Capurso
Con il comando della P.M.
Con le scuole del Territorio**

AREA AMBIENTE E TERRITORIO

Progetti continuità

**“ESPLORO, SCOPRO...
AMO I PRODOTTI DELLA MIA TERRA”**

**“I COLORI PER VIVERE MEGLIO...
NELL'ARTE E NELLA NATURA”**

I progetti formativi hanno la finalità di far comprendere agli alunni la relazione che esiste tra L'uomo, il territorio, la salvaguardia dello stesso e la salute.

L'intero percorso, che si coniugherà in continuità anche con il progetto “SOSTeniamo la terra” costituirà una importante occasione di coinvolgimento dell'intero contesto socio-educativo-culturale : scuola, famiglia, comunità locale.

Attraverso molteplici esperienze ed iniziative condivise si promuoverà il benessere della persona e del bambino in particolare.

CHI

Assessorati Cultura, Sicurezza, Ambiente
Scuola dell'infanzia Montessori (alunni cinquenni)
Scuola dell'infanzia Montessori (alunni quattrenni)
Scuola primaria S. G. Bosco (alunni cassi seconde)

REFERENTI

1 docente scuola S. G. Bosco
2 docenti scuola dell'infanzia M. Montessori

DESTINATARI

Alunni dell'ultimo anno scuola infanzia Montessori
Alunni del secondo anno scuola infanzia Montessori
Alunni delle classi seconde scuola primaria S. G. Bosco

LUOGHI

Le vie più importanti del paese
Il cortile della scuola
Le aiole della scuola
I laboratori scolastici
Il parco
Il centro storico
I giardini pubblici

TEMPI

Gennaio - Giugno

Aprile – Maggio per l'evento finale

INTERVENTO DI ESPERTI

Esperto di danza

Esperto di attività espressive

Presidente Associazione di Promozione Culturale “ Ecotur”

ORGANIZZAZIONE

Vedere progetti

COLLABORAZIONI

P.M di Capurso,

Associazione di Promozione Culturale “Ecotur”

Genitori e associazioni di volontariato

ACCORDO DI RETE

Con Il Comune di Capurso

Con il comando della P.M.

Con le scuole del territorio

AREA AMBIENTE E TERRITORIO

Progetto continuità

“TUTTI A TAVOLA”

Il Progetto Continuità “Tutti a tavola” è rivolto agli alunni dell'ultimo anno delle scuole dell'infanzia Madre Teresa di Calcutta e Collodi ed agli alunni delle classi prime della scuola Primaria S. D. Savio.

La finalità del progetto è quella di far acquisire sane abitudini alimentari, puntando principalmente sul raccordo con il territorio per creare collaborazioni, favorire osservazioni, recuperare informazioni storiche e promuovere incontri formativi, nell'ottica della Cittadinanza Attiva e Responsabile.

CHI

Assessorati Cultura, Sicurezza, Ambiente
Scuola dell'infanzia Collodi
Scuola dell'infanzia Madre Teresa di Calcutta
Scuola primaria S. D. Savio

REFERENTI

1 docente scuola S.D. Savio
2 docenti scuola dell'infanzia Collodi e Calcutta

DESTINATARI

Alunni dell'ultimo anno scuola infanzia Collodi
Alunni dell'ultimo anno scuola infanzia Madre Teresa di Calcutta
Alunni delle classi prime scuola primaria S. D. Savio

LUOGHI

laboratori scolastici
Visite a fattorie

TEMPI

Novembre – Giugno

INTERVENTO DI ESPERTI

**Esperto di danza - Esperto per la realizzazione di un cortometraggio
Presidente Associazione di Promozione Culturale “ Ecotur”**

ORGANIZZAZIONE

Vedere progetto

COLLABORAZIONI

**Associazione di Promozione Culturale “ Ecotur”
Associazione U.T.E.
Dirigente Medico Servizio di Medicina Scolastica
Responsabile ditta di Ristorazione Scolastica
Nutrizionista - Psicopedagoga**

ACCORDO DI RETE

**Con Il Comune di Capurso
Con le scuole del territorio**

AREA AMBIENTE E TERRITORIO

Progetto

“LA CITTA' DI CAPURSO: DONNE, UOMINI, USI E COSTUMI TRA IERI E OGGI”

Le finalità del progetto didattico sono diverse: la ricerca storiografica, la ricerca laboratoriale in ambito storico-artistico, la lettura del territorio attraverso l'uso di varie fonti, lo studio dell'evoluzione della lingua italiana nel tempo, la valorizzazione del vernacolo e lo sviluppo e la diffusione di metodologie pedagogiche basate anche sulle modalità specifiche della comunicazione teatrale.

CHI

Assessorati Cultura, Sicurezza, Ambiente
Scuola Secondaria di primo grado G. Venisti

REFERENTI

1 docente scuola Scuola Secondaria di primo grado

DESTINATARI

Alunni delle classi prime, seconde e terze

LUOGHI

laboratori scolastici

TEMPI

Novembre – Giugno

INTERVENTO DI ESPERTI

Esperto in ambito storico

ORGANIZZAZIONE

Vedere progetto



COLLABORAZIONI

**Associazioni culturali
Famiglie**

ACCORDO DI RETE

**Con Il Comune di Capurso
Con le scuole del territorio**

AREA AMBIENTE E TERRITORIO

Progetto

“VIAGGIARE IN BIBLIOTECA SENZA LA SECCATURA DEI BAGAGLI”

Il progetto culturale “ Viaggiare in biblioteca senza la seccatura dei bagagli” è un'opportunità concreta che consente ai ragazzi di viaggiare nei luoghi della lettura. La biblioteca consente loro di cercare notizie e fare ricerche ed è un'opportunità per i più piccoli di entrare nel mondo fantastico delle fiabe e delle favole.

CHI

Assessorati Cultura, Pubblica istruzione, Ambiente
Primo Circolo S. G. Bosco
Secondo Circolo S. D. Savio
Scuola Secondaria di primo grado G. Venisti

REFERENTI

1 docente scuola Scuola Secondaria di primo grado
1 docente 1° Circolo S. G. Bosco
1 docente 2° Circolo S. D. Savio

DESTINATARI

Alunni delle Scuole dell'Infanzia del territorio
Alunni delle Scuole Primarie del territorio
Alunni della scuola Secondaria di 1° Grado del territorio

LUOGHI

Biblioteca Comunale G. D' Addosio

TEMPI

Novembre – Giugno

INTERVENTO DI ESPERTI

Esperti in animazione alla lettura



ORGANIZZAZIONE

Vedere progetto

COLLABORAZIONI

**Presidente del comitato di gestione della Biblioteca
Direttivo Biblioteca Comunale**

ACCORDO DI RETE

**Con Il Comune di Capurso
Con la biblioteca G. D'Addosio
Con le scuole del territorio**

AREA SOCIALITA'

Progetto

“SPORTELLO D'ASCOLTO AIUTO FAMIGLIA-ALUNNI”

Il progetto è finalizzato ad offrire un servizio agli alunni ed alle famiglie per promuovere una progressiva e consapevole azione di conoscenza delle situazioni di disagio spesso difficilmente comunicabili, fornendo indicazioni e soluzioni possibili.

CHI

Scuola Secondaria di primo grado G. Venisti
Assessorato alla Cultura , Sicurezza ,Ambiente, Servizi Sociali

REFERENTI

1docente scuola G. Venisti

DESTINATARI

Alunni e genitori G. Venisti

LUOGHI

Laboratori scolastici,

TEMPI

Gennaio-Maggio

INTERVENTO DI ESPERTI

Esperto psicologo

ORGANIZZAZIONE

Numero di due incontri settimanali di 2 ore ciascuno da definire

COLLABORAZIONI

Associazioni di volontariato che operano sul territorio “ Albatros”

ACCORDO DI RETE

Con L'ente locale

AREA SOCIALITA'

Progetto

“ORIENTIAMOCI”

Il progetto ha la finalità di favorire negli alunni l'acquisizione di abilità motorie per uno sviluppo armonico della personalità, dell'autonomia e della socialità .

CHI

Assessorato alla Cultura e Pubblica istruzione , Sicurezza, Ambiente, Servizi Sociali

REFERENTI

1 docente scuola Primaria S.D.Savio

DESTINATARI

Alunni di tutte le classi della Scuola Primaria S. D. Savio

LUOGHI

Palestra
Parco Comunale

TEMPI

Gennaio-Maggio

INTERVENTO DI ESPERTI

Esperto di Orienteering

ORGANIZZAZIONE

Vedere progetto

COLLABORAZIONI

Associazioni presenti sul territorio
Polizia Municipale
Genitori

ACCORDO DI RETE

Con L'ente locale