

VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO N. 2 2015-2018

Il giorno 15 gennaio 2016, nei locali della S.S. di I. Grado "R. L. Montalcini" alle ore 16,30, regolarmente convocato dal Presidente, si è riunito il Consiglio d'Istituto per discutere il seguente O.d.G.:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Convenzione di Cassa, triennio 2016-2018: ratifica;
3. Individuazione dei componenti (2 genitori) del Comitato per la Valutazione dei docenti ex. L. 107/2015: delibera;
4. Piano Triennale dell'Offerta Formativa, 2016-2019: delibera di approvazione;
5. Visite Guidate, a.s. 2015/2016: comunicazioni;
6. Finanziamento PON FESR RETE LAN/WLAN – Avviso 9035 del 13/07/2015: comunicazioni;
7. Bando triennale per distributori automatici di bevande calde e fredde nei quattro plessi: delibera;
8. Varie ed eventuali.

Sono presenti:

la Dirigente Scolastica :Prof.ssa Francesca De Ruggieri;

per la componente Genitori: i sig.ri Fieni Fabrizia, Lagattolla Isabella, Laricchia Vincenzo, Magistro Vincenzo, Malagrino Maria, Pravatà Concetta, Rosvich Luigi, Scipioni Marianna;

per la componente Docenti: gli ins.nti Civarelli Felicia, Damiani Giuseppina, Di Donna Carmela, Di Pinto Giuseppe, Foglianese Daniela, Francia Angela., Pesetti Roberta

per la componente A.T.A.:le sig.re Abbatecola Maria (fino alle ore 17,15) e Chiaro Francesca (a partire dalle ore 16,55)

Risultano assenti:

le ins.nti Lavallo Maria Luisa (componente docenti)

Verbalizza la seduta la prof.ssa G. Damiani

Presiede la riunione il Presidente sig. Magistro che, constatata la validità della convocazione e la presenza del numero legale, procedere all'esame dei vari punti all'o.d.g..

Punto 1: Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

La Dirigente, introducendo il primo punto all'ordine del giorno, invita la segretaria verbalizzante a procedere alla lettura del verbale precedente che il Consiglio d'Istituto all'unanimità approva.

Punto 2: Convenzione di Cassa, triennio 2016-2018: ratifica

la DSGA informa il C.d.I. che in data 11 dicembre 2015 si è riunita presso la presidenza della S.S. I Grado "R.L. Montalcini" la commissione per la valutazione delle offerte pervenute dalle Banche invitate alla presentazione con bando di gara n. 2414 B/15 del 23/11/2015. La D.S.G.A precisa che sono stati invitati a partecipare alla Gara i seguenti Istituti Bancari: Banca Carime, Banco di Napoli, Banca Popolare di Bari, Unicredit, Banca di Credito Cooperativo di Cassano delle Murge e Tolve e che, entro la data di scadenza del bando, è pervenuta un'unica offerta dall'Istituto di Credito Banca Carime, a cui la Commissione, dopo attenta analisi dell'offerta in tutte le sue componenti tecnico-amministrative ed economiche, ha attribuito all'unanimità punti 100. La convenzione, così come previsto in fase di gara, avrà durata triennale e, precisamente, dal 1° gennaio 2016 al 31 dicembre 2018.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

ALL'UNANIMITA' APPROVA E RATIFICA l'aggiudicazione della gara per l'affidamento triennale del servizio di cassa alla Banca Carime, con sede a Capurso (triennio 2016-2018) **DELIBERA (delibera n. 10)**

Punto 3: Individuazione dei componenti (2 genitori) del Comitato per la Valutazione dei docenti ex. L. 107/2015

La D.S. comunica al C.d.I. che sono pervenute n. 2 candidature per l'individuazione della componente genitori del Comitato per la Valutazione dei docenti. Accolte le candidature delle sig.re Franco Maria Teresa e Rizzo Maria Teresa, si procede all'espletamento delle operazioni di voto, a scrutinio segreto, provvedendo alla distribuzione delle schede ed effettuando lo spoglio che dà il seguente risultato:

PRESENTI: 18

VOTANTI: 18

N. 12 voti sig.ra Franco Maria Teresa

N. 6 voti sig.ra Rizzo Maria Teresa

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
Visti i risultati delle votazioni
DELIBERA (delibera n. 11)

La nomina delle sig.re FRANCO Maria Teresa e RIZZO Maria Teresa quali componenti del Comitato per la Valutazione dei docenti ex. L. 107/2015

Punto 4: Piano Triennale dell'Offerta Formativa, 2016-2019: delibera di approvazione

La D.S. illustra al C.d.I. le novità introdotte dalla L.107/2015 che prevede (art. 1) che le istituzioni scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa. Il Piano elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico ed approvato dal Consiglio d'Istituto, viene, poi, sottoposto alla verifica dell'U.S.R. per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo U.S.R. al M.I.U.R. Il PTOF (piano triennale dell'offerta formativa: triennio 2016.2017-2017.2018-2018-2019) va approvato entro il 15 Gennaio. La D.S illustra, nel dettaglio i contenuti del PTOF, approvato dal Collegio dai docenti nella seduta del 14 gennaio 2016, e che risultano essere i seguenti:

obiettivi formativi individuati come prioritari, che la scuola ha intenzione di perseguire, espressi direttamente dalla legge 107, ma adattati al tempo stesso al contesto sociale e culturale di appartenenza quali:

- il potenziamento umanistico e socio-economico per la legalità, con particolare attenzione all'inclusione scolastica, come indicato nel Piano di Miglioramento di questo Istituto;
- il potenziamento linguistico, con particolare riferimento alla lingua italiana – al fine di migliorare le prestazioni degli alunni nelle prove INVALSI (come indicato nel Piano di Miglioramento) - e a quella inglese, anche mediante la metodologia CLIL e la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato;
- il potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- il potenziamento artistico-musicale, con particolare riferimento alla pratica e alla cultura musicale, alle tecniche audio-visive e alle arti performative;
- il potenziamento delle discipline motorie, in particolare nella Scuola Primaria;
- la valorizzazione della scuola come comunità educante attiva e aperta al territorio;
- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- la definizione di un sistema di orientamento.

fabbisogno di organico

- Il fabbisogno di posti comuni e di sostegno per la Scuola Primaria e Secondaria, calcolato sulla base del numero di alunni interni al comprensivo, ma in passaggio da un ordine di scuola all'altro, e sulla base dell'andamento degli ultimi 4 anni. Il fabbisogno di posti comuni della Scuola dell'Infanzia, calcolato sulla base dell'andamento degli ultimi 4 anni.
- Il fabbisogno di posti di sostegno della Scuola dell'Infanzia calcolato, sulla base degli alunni attualmente iscritti
- il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa
- il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario
- il fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature e materiali

piano di miglioramento

che contiene la descrizione degli obiettivi da raggiungere sulla base delle criticità individuate nel RAV (Rapporto di Autovalutazione) predisposto dalla scuola a fine anno scolastico scorso. La D.S. spiega che la scelta delle priorità è legata prevalentemente a:

- i risultati rilevati nelle prove INVALSI, che rendono necessarie azioni finalizzate a ridurre la varianza fra le classi e ad aumentare i livelli in italiano e matematica;

- le attività afferenti l'area del "Curricolo, progettazione e valutazione" per cui si richiede di implementare gli incontri tra i docenti dei due ordini per il curricolo verticale e gli incontri dipartimentali per la progettazione per competenze.

La D.S. illustra pertanto gli obiettivi di processo individuati per le suddette criticità e che rappresentano una definizione operativa delle attività che si intendono svolgere.

In modo particolare, al fine di migliorare gli esiti degli alunni, il PdM prevede le seguenti azioni:

1. Programmare la formazione degli insegnanti per migliorare la didattica e garantire agli studenti un apprendimento significativo che realizzi lo sviluppo della persona, l'esercizio della cittadinanza attiva necessari per sostenere il progresso della Comunità sociale in cui la scuola opera;
2. Introdurre innovazioni metodologico- laboratoriali e ricerca-azione, anche con l'uso delle ICT, atte ad implementare le competenze disciplinari e trasversali;
3. Incentivare progetti di recupero anche in collaborazione con Enti locali ed agenzie presenti sul territorio per migliorare l'apprendimento e valorizzare le potenzialità di ciascun alunno;
4. Equilibrare recupero e potenziamento attraverso laboratori che prevedano attività di comprensione o utilizzo di software specifici.

I progetti previsti per le suddette azioni sono:

1. *"Attività di recupero in Lingua Italiana e Matematica, destinati agli alunni delle classi quarte.*
2. *"Progetto Pronti, INVALSI, via" (italiano e matematica) destinato agli alunni delle classi quinte*
3. *"Corsi di recupero di italiano" destinati a gruppi di classi prime di scuola secondaria*
4. *"Corsi di recupero di inglese" destinati a gruppi di classi prime di scuola secondaria*
5. *"Corsi di recupero di matematica" destinati a gruppi di classi prime di scuola secondaria*
6. *Potenziamento in Lingua Inglese, destinato alle classi quinte, funzionale alla certificazione CAMBRIDGE YLE-MOVERS;*
7. *"Potenziamento in lingua inglese". 1 ora settimanale curricolare con docente madrelingua in presenza, rivolto a tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado;*
8. *"Per far crescere un minore ci vuole una comunità educante. Protocollo di intesa con il Comune di Capurso, le istituzioni e le attività produttive del territorio"* Attività didattiche e laboratoriali destinate agli alunni con svantaggio socio-economico e BES, in particolare le attività di doposcuola pomeridiane e giornaliera.

Al fine di implementare le attività relative al curricolo verticale il PdM prevede le seguenti azioni:

1. Potenziare il numero degli incontri dipartimentali per stabilire contenuti e competenze disciplinari annuali;
2. Monitorare l'efficacia dell'attività didattica attraverso la realizzazione di prove di verifica comuni per classi parallele;
3. Documentare le attività a livello di istituto e sviluppare forme di condivisione delle esperienze e scambio di pratiche;
4. Implementare gli incontri tra i docenti dei due ordini al fine di programmare un curricolo verticale nelle aree linguistico- espressivo e logico-matematico-scientifico;
5. Migliorare il monitoraggio e la valutazione della progettazione sull'asse diacronico e sincronico;
6. Elaborare un piano di formazione dei docenti per l'attuazione di un curricolo verticale per competenze, al fine di garantire l'omogeneità degli esiti di apprendimento tra gli alunni delle classi.

I progetti previsti per le suddette azioni sono:

1. *Progetto "La cultura diversamente: la scuola adotta un museo" destinato agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e agli alunni diversamente abili della scuola secondaria.*
2. *"Per far crescere un minore ci vuole una comunità educante. Protocollo di intesa con il Comune di Capurso, le istituzioni e le attività produttive del territorio"* Attività didattiche e laboratoriali destinate agli alunni con svantaggio socio-economico e BES.
3. *Progetto di sperimentazione CLIL in rete: Reading a geographical map.*
4. *Progetto "Alfabetizzazione musicale" (ex DM8/2011).*
5. *Progetto "Pratica corale" (ex DM8/2011).*
6. *"La palla ovale. Il rugby a scuola"*
7. *Progetto "Il Consiglio comunale dei ragazzi"*
8. *"Progetto continuità" destinato alle sezioni 5enni della scuola dell'infanzia, con la partecipazione degli alunni delle classi quinte della scuola primaria.*

Inoltre la D.S. comunica che al fine di incrementare anche sul piano qualitativo gli incontri per dipartimenti, è previsto un piano di formazione dei docenti finalizzato a migliorare le azioni di progettazione e di

valutazione per competenze e ad implementare le pratiche didattiche innovative.

progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che contiene la descrizione dell'organizzazione didattica dei tre ordini di scuola, le attività relative agli incontri scuola-famiglia e ai viaggi e alle visite d'istruzione e l'area progettuale. In modo particolare, la D.S. illustra i progetti curricolari ed extracurricolari di Istituto organizzati in base a macro-aree coerenti con le priorità strategiche indicate nell'atto di indirizzo della D.S. e recepite nel Piano dell'Offerta Formativa.

programmazione delle attività formative rivolte al personale docente amministrativo, tecnico e ausiliario che contiene la descrizione delle attività formative, rivolte al personale scolastico, che si intendono organizzare nel corso del triennio e i cui tempi e modalità saranno specificati nella programmazione dettagliata per anno scolastico

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
DELIBERA (delibera n. 12)

L'approvazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale

Punto 5: Visite Guidate, a.s. 2015/2016: comunicazioni

La D.S. comunica al C.d.I. il piano delle visite didattiche programmate per l' a.s. 2015-2016 per gli alunni della scuola dell'Infanzia, Primaria e della Scuola Secondaria di I grado che si svolgeranno come indicato nella seguente tabella :

SCUOLA	CLASSI	ATTIVITA' PREVISTA	SEDE
S.I. "CALCUTTA"	cinquenni	Spettacolo teatrale: cuore di pane	Teatro Kismet-Bari
S.P. "SAVIO"	1^ e 2^ A/B/C	Spettacolo teatrale: lo mangio	Teatro Kismet -Noicattaro
S.P. "SAVIO"	4^ A/B/C	Laboratorio: dipingere con la tecnica dell'affresco	Museo Diocesano-Bari
S.P. "SAVIO"	4^ A/B/C	Laboratorio: dipingere con la tecnica dell'affresco	Museo Diocesano-Matera
S.P. "SAVIO"	5^A/B/C	viaggio di integrazione culturale	Cittadella della scienza -Bari
S.P. "SAVIO"	5^ A/B/C	Viaggio di integrazione culturale Pompei, Solfatari, Pozzuoli	Pompei
S.S.I Grado "MONTALCINI"	1^ A/B/C/D	Percorso sull'acqua	Cittadella della scienza -Bari
S.S.I Grado "MONTALCINI"	2^ A/B//D	Attività sportiva	Policoro

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
PRENDE ATTO

Punto 6: Finanziamento PON FESR RETE LAN/WLAN – Avviso 9035 del 13/07/2015: comunicazioni

La D.S. comunica al C.d.I. che è stata pubblicata la graduatoria relativa al bando PON avviso del 13 Luglio 2015 rivolto alle istituzioni scolastiche per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete

LAN/WLAN. Dalla suddetta graduatoria si evince che la nostra scuola risulta al posto n. 105. Pertanto sarà possibile effettuare interventi infrastrutturali per l'Innovazione tecnologica a seguito di autorizzazione e finanziamento.

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
PRENDE ATTO

Punto 7: Bando triennale per distributori automatici di bevande calde e fredde nei quattro plessi: delibera

La D.S. comunica al C.d.I. che è in scadenza il contratto dei distributori automatici di bevande calde e fredde nei quattro plessi. Per rinnovare il contratto con durata triennale occorre una delibera del C.d.I., pertanto invita i Consiglieri ad esprimersi in merito. Il Presidente del C.d.I., sig. Magistro che, inizialmente manifesta qualche perplessità, considerando che un contratto annuale permetterebbe alla scuola di valutare l'offerta, di volta in volta, più conveniente, letto il verbale di aggiudicazione della Gara d'appalto, si esprime a favore per il bando triennale. Non essendoci altri interventi

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO
DELIBERA ALL'UNANIMITA' (delibera n. 13)

Il Bando triennale per distributori automatici di bevande calde e fredde nei quattro plessi

Punto 8: Varie ed eventuali

- La D.S. illustra al C.d.I. il quadro riassuntivo delle quote di assicurazione e del contributo volontario per la realizzazione dell'Ampliamento dell'Offerta Formativa versato dai genitori degli alunni della Scuola dell'Infanzia, Primaria e S. I Grado e dal personale scolastico e ricorda che sul sito, si forniscono per completezza di informazione e trasparenza i prospetti relativi ai versamenti delle quote dell'a.s. 2014/2015 e al relativo utilizzo.

- Il Presidente del C.d.I. riferisce che molti genitori della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado lamentano la modalità di svolgimento dei colloqui pomeridiani e sollecitano un'organizzazione che tenda ad evitare un numero eccessivo di docenti che ricevono nello stesso momento e che preveda una procedura di prenotazione del colloquio per evitare affollamento e disordine. La D.S. informa il C.d.I. che il docente che svolge l'incarico di animatore digitale sta già predisponendo all'interno del registro elettronico una sezione apposita per la prenotazione dei colloqui pomeridiani.

- Alcuni consiglieri segnalano la preoccupazione dei genitori della 1 A della Scuola Primaria per il futuro della classe, in vista delle assegnazioni degli insegnanti alle classi per l'a.s. 2016/2017. L'insegnante attualmente in servizio, infatti, è in assegnazione provvisoria e in anno di prova; dovrà pertanto presentare domanda di mobilità. La Dirigente Scolastica risponde che è a conoscenza delle preoccupazioni dei genitori, con cui ha avuto modo di parlare più volte, e che il futuro della classe 1 A sarà la priorità nell'organizzazione dell'anno scolastico 2016/2017. La Dirigente precisa, tuttavia, che al momento non è possibile fornire ai genitori altre garanzie perché l'assegnazione dei docenti alle classi si deve basare sulla consistenza dell'organico di diritto (a sua volta legata al numero degli iscritti) e sui nominativi dei docenti che ne faranno parte nel prossimo anno. Fino alla chiusura delle iscrizioni non sarà possibile determinare il fabbisogno di organico. Per quanto riguarda, invece, i nominativi dei docenti in servizio presso questo Istituto nell'a.s. 2016/2017 si dovrà aspettare la tempistica indicata nel futuro Contratto di Mobilità. Fino al corrente anno scolastico, prima dell'introduzione della Legge 107/2015, la mobilità dei docenti di Scuola Primaria veniva resa nota nel mese di maggio, mentre fra luglio e agosto venivano resi noti i movimenti delle utilizzazioni e assegnazioni provvisorie. A fine agosto, poi, si è sempre aperta la fase delle immissioni in ruolo e delle assegnazioni dei contratti a tempo determinato.

Questa tempistica, che già impedisce di fornire ai genitori della 1 A risposte certe in questa fase, potrebbe subire dei cambiamenti a causa dell'introduzione di nuove modalità di reclutamento (L. 107/2015) recepite nel Contratto di Mobilità (non ancora pubblicato per l'anno scolastico 2016/2017).

Pertanto, la Dirigente ribadisce che la priorità nell'assegnazione dei docenti alle classi per l'a.s. 2016/2017 sarà quella di garantire alla classe 1 A una soluzione che consenta una continuità didattica fino alla fine del quinquennio; tuttavia, la Dirigente ritiene che non sarebbe serio, né corretto nei confronti dei genitori, in questa fase, fornire ulteriori garanzie che, per il susseguirsi degli eventi e della normativa, potrebbero essere disattese.

Terminata la trattazione dei punti all'O.d.G. la seduta è tolta alle ore 19,00

LA SEGRETARIA VERBALIZZANTE
Prof.ssa Giuseppina Damiani

IL PRESIDENTE DEL C. DI ISTITUTO
sig. Vincenzo Magistro