



ISTITUTO COMPRENSIVO San Domenico Savio Rita Levi Montalcini

Via Magliano SN - 70010 Capurso (Ba) Codice fiscale 93423450720
Email: baic824008@istruzione.it – tel./fax. 0804552013 – PEC: baic824008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.comprensivosavio.gov.it

Estratto del Verbale del Collegio dei Docenti del 19 maggio 2017

Il giorno 19 maggio 2017, alle ore 16:30, regolarmente convocato si è riunito il Collegio dei Docenti per discutere il seguente ordine del giorno:

OMISSIS

6. Passaggio da Ambito Territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018: numero e specifica dei requisiti da considerare utili ai fini dell'esame comparativo. Delibera di approvazione;

OMISSIS

Presiede la Dirigente Scolastica Francesca De Ruggieri

Verbalizza l'ins. Maria Luisa Lavallo.

Accertata la presenza del numero legale, si passa alla trattazione del 1. Punto all'odg:

OMISSIS

Punto 6. Passaggio da Ambito Territoriale a scuola per l'a.s. 2017/2018: numero e specifica dei requisiti da considerare utili ai fini dell'esame comparativo. Delibera di approvazione

OMISSIS

IL COLLEGIO DEI DOCENTI,

Visto il D.l.vo 297/94

Visto il DPR 275/99

Vista la legge 107/2015

Visto il CCNI sul passaggio da ambito territoriale a scuola per l'a.s. 2017-18

Visto l'allegato A al sopracitato CCNI contenente il quadro nazionale dei requisiti (titoli ed esperienze professionali) da correlare alle competenze professionali richieste

Vista la nota 16977 del 19 aprile 2017 con il quale il MIUR fornisce indicazioni operative per l'applicazione del suddetto CCNI e indica la tempistica da rispettare

Vista la Nota 8718 del 4 maggio 2017 con cui il MIUR ribadisce quanto indicato nella nota 16977 del 19 aprile 2017 in relazione alla tempistica per le procedure di passaggio dei docenti da ambito territoriale a scuola;

Visto il PTOF 2016/2019 e il fabbisogno di organico dell'autonomia in esso indicato;

Visto il PDM e le iniziative di recupero e potenziamento;

Sentita la proposta della Dirigente Scolastica in merito ai requisiti necessari per l'individuazione dei docenti, in base alle diverse classi di concorso;

delibera

- a) l'individuazione dei seguenti requisiti, conformi alla proposta della Dirigente Scolastica e coerenti con il PTOF e il PDM dell'istituzione scolastica

INFANZIA AN	INFANZIA EH	MOTIVAZIONE
Laurea nelle seguenti specializzazioni: Lingue e Letterature Straniere; Scienze delle attività motorie e sportive (ovvero ISEF) ; Logopedia	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazioni/inclusione	Insieme agli obiettivi di apprendimento propri delle diverse sezioni, l'attività didattica pone particolare attenzione all'inclusione scolastica e alla gestione del disagio, anche a causa della presenza numerosa di alunni BES nelle sezioni di Scuola dell'Infanzia.
Specializzazione sul sostegno		Al contempo, si vuole avviare fin dalla Scuola dell'Infanzia delle attività, possibilmente in continuità con la Scuola Primaria, volte all'acquisizione delle competenze in L2. Inoltre, si ricercano competenze per ampliare i progetti di psicomotricità.
Certificazioni linguistiche B2		Infine, le competenze in logopedia sono motivate dalla necessità di intervenire tempestivamente al fine di risolvere i problemi di linguaggio dei più piccoli.

PRIMARIA AN	PRIMARIA EH	MOTIVAZIONE
Laurea nelle seguenti specializzazioni: Lingue e Letterature Straniere; Lettere; Scienze MM.FF. NN. e Scienze biotecnologiche	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazioni/inclusione	Insieme agli obiettivi di apprendimento propri delle diverse interclassi, l'attività didattica pone particolare attenzione all'inclusione scolastica e alla gestione del disagio, anche a causa della presenza numerosa di alunni BES nelle sezioni di Scuola Primaria.
Certificazioni linguistiche B2		Si ricercano inoltre specifiche competenze nelle materie letterarie e nelle discipline scientifiche, al fine di realizzare l'obiettivo del Piano di Miglioramento, vale a dire migliorare il rendimento degli alunni in Italiano e Matematica, con particolare attenzione alle prove INVALSI.
Specializzazione sul sostegno		Al contempo, si vuole potenziare nella Scuola Primaria l'apprendimento della Lingua Inglese. Infine, la Laurea in Lingue e Letterature Straniere e la Certificazione B2 in L2 si rendono necessarie per coprire classi prive di docenti provvisti di specializzazione in L2 inglese.

SECONDARIA TUTTE LE CLASSI DI CONCORSO	SECONDARIA EH	MOTIVAZIONE
Esperienza in progetti di innovazione didattica e/o didattica multimediale	Esperienza in progetti e in attività di insegnamento relativamente a percorsi di integrazioni/inclusione	Insieme agli obiettivi di apprendimento propri delle diverse interclassi, l'attività didattica pone particolare attenzione all'inclusione scolastica e alla gestione del disagio, anche a causa della presenza numerosa di alunni BES nelle sezioni di Scuola Secondaria di I grado.
Referente/coordinatore orientamento e valutazione		Infine, i requisiti proposti sono finalizzati alla selezione di docenti disponibili alla assunzione di ruoli di responsabilità all'interno della scuola, considerate le numerose attività extracurricolari previste nel PTOF 2016/2019, e alla sperimentazione di nuove metodologie didattiche.
Referente per progetto in rete con altre scuole		

- b) i seguenti correlati criteri oggettivi per l'esame comparativo dei requisiti dei candidati che hanno presentato domanda
- i. prevalenza del candidato che possiede un maggior numero di requisiti fra quelli richiesti dalla scuola;
 - ii. in caso di eventuale parità numerica nel possesso dei requisiti, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento;
 - iii. in presenza di candidati tutti privi dei requisiti richiesti dalla procedura, individuazione del candidato con maggiore punteggio nelle operazioni di mobilità e con il maggiore punteggio nelle graduatorie di merito/di esaurimento.

(Delibera n. 18)

La Dirigente Scolastica

Francesca De Ruggieri