

VERBALE N.5

Venerdì 10 febbraio 2017, alle ore 16:30 presso l'auditorium della Scuola Secondaria di 1° grado viene convocato il Collegio dei Docenti dell' I.C. "S.D.SAVIO - MONTALCINI" per discutere e deliberare sul seguente O.d.G.:

- 1. Lettura del verbale precedente;**
- 2. Comunicazioni della Dirigente Scolastica;**
- 3. Piano Triennale della Formazione dei Docenti;**
- 4. Organizzazione Didattica della Scuola Primaria;**
- 5. Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "PER LA SCUOLA" 2014-2020;**
- 6. Varie ed Eventuali.**

Presiede la seduta la D.S., prof.ssa De Ruggieri Francesca, redige il verbale la docente Maria Luisa Lavallo.

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti: **Scuola dell'Infanzia:** De Caro Donata, Foglianese Daniela, Rivoir Adriana. **Scuola Primaria:** Colucci Isabella, Ferrara Maria, Grandolfo Loredana, Smaldino Giovanna. **Scuola secondaria di I grado:** Celano Luigina, Dell'Erba Gloria, Massarelli Giuseppe.

Constatata la sussistenza del numero legale, la Dirigente Scolastica procede con la trattazione del **1° punto all'O.d.G.:**

Lettura del verbale della precedente seduta

La docente LAVALLO legge il verbale della seduta del Collegio dei Docenti del 24 ottobre 2016.

IL COLLEGIO APPROVA ALL'UNANIMITÀ

La Dirigente Scolastica comunica che sono stati consegnati i piccoli Robot acquistati nell'ambito del progetto di ROBOTICA EDUCATIVA, quest'anno rivolto alle classi quinte della scuola Primaria, e che questo Istituto parteciperà alle gare non competitive di robotica educativa, che si terranno il prossimo 17 marzo a Bari, con la squadra "Doc's Friends", composta da alunni delle classi quinte della Scuola Primaria San Domenico Savio. Passa quindi a riferire che il nostro Istituto, capofila della rete "Una rete CLIL nel Mediterraneo", avendo ottenuto il finanziamento previsto per la realizzazione di un blog nella scuola secondaria di primo grado, avvierà nel mese di marzo il Progetto CLIL "English Splash into the Mediterranean Sea", che vede il coinvolgimento di 8 scuole della provincia di Bari, 16 classi e 21 docenti. Le attività didattiche saranno precedute da due corsi di formazione, di 10 ore ciascuno, tenuti da un esperto madrelingua (corso di lingua inglese) e da un esperto in TIC (corso sull'uso della tecnologie per la didattica), entrambi individuati mediante avviso, a cui aderiranno le coinvolte nel progetto: Pesetti e De Ceglie per la prima A e Giodice e Della Porta per la prima B. In seguito, la DS riferisce del **Progetto "Piano di Miglioramento per monitorare gli esiti a distanza"**, la cui referente sarà la docente Damiani.

Il nostro Istituto Comprensivo, in rete con altre 14 scuole dell'Ambito Bari 6, è risultato beneficiario di un finanziamento ex D.M. 663/2006, art. 27, c. 2, l. a, per la realizzazione di un progetto attinente all'attuazione del Piano di Miglioramento.

In particolare, il progetto è finalizzato a:

- monitorare in maniera sistematica gli esiti a distanza, al fine di favorire il successo formativo degli studenti nei successivi ordini di scuola;
- verificare l'efficacia dell'offerta formativa nei diversi cicli creando una progettualità comune nell'ordine della verticalità;
- migliorare le attività di orientamento in uscita (per le scuole del secondo ciclo si monitoreranno gli esiti ottenuti all'università);
- progettare dei percorsi verticali comuni fra le scuole partecipanti al progetto, potenziando la

verticalità ;

- elaborare delle Rubriche di valutazione disciplinari condivise.

Per quanto concerne la seconda parte di questo progetto, saranno coinvolte 2 classi quinte di Scuola Primaria, 5^AB e 5^AC e 2 classi prime di Scuola Secondaria, 1^AC e 1^AD che realizzeranno delle UDA di Italiano e Matematica. Tutte le classi opereranno secondo la didattica delle classi aperte con due gruppi, diversi per livello, che seguiranno una metodologia innovativa sperimentale per raggiungere le competenze stabilite. Al termine delle UDA, verrà somministrata una prova di verifica comune alle 2 classi e a una terza classe campione, che nel corso dell'anno avrà svolto la medesima UDA secondo la metodologia stabilita in fase di programmazione dell'anno scolastico.

Infine, La Dirigente Scolastica informa i presenti sui corsi di Lingua Inglese per docenti, livello B1 e B2/C1, tenuti da docenti della British School di Bari, in convenzione con il nostro istituto e con il MIUR, che si terranno ogni giovedì dalle 14:30 alle 16:30 (B1) e dalle 16:30 alle 18:30 (B2/C1).

A cominciare da martedì 14 febbraio inizieranno anche le attività di lingua inglese, con la presenza di un esperto madrelingua, in tutte le classi della scuola secondaria.

IL COLLEGIO PRENDE ATTO ED APPROVA TUTTE LE COMUNICAZIONI DELLA D.S.

3^o punto all'O.d.G.: Piano Triennale della Formazione dei Docenti;

La Dirigente Scolastica riferisce che, così come disposto dalla Circolare Miur n.1534 dell'Ufficio Scolastico Regionale, questo Istituto deve provvedere alla redazione dettagliata del Piano di Formazione di Scuola. Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa deliberato dal Collegio dei Docenti lo scorso 24 ottobre 2016 ha già indicato delle linee di indirizzo per la realizzazione del Piano della Formazione, sulla base dei fabbisogni rappresentati nel RAV e di quanto contenuto nel Piano di Miglioramento. Al fine di procedere alla progettazione delle singole azioni formative è necessaria quindi una mappatura dei bisogni formativi dei docenti per i prossimi tre anni, suddivisi per macroaree. A tal fine, la Dirigente Scolastica, dopo aver ricordato che l'Ambito 6 ha previsto delle ore aggiuntive, oltre le 25 ore previste per tutti, per la formazione di tre docenti che avranno il ruolo di formatori, rammenta ai presenti che sul sito della scuola è stato pubblicato un tutorial per facilitare la compilazione dei moduli di rilevazione del fabbisogno formativo dei docenti. Passa quindi ad illustrare in maniera dettagliata la procedura per la compilazione del questionario che ogni docente a tempo indeterminato, titolare presso questo Istituto, dovrà compilare, entro il 18 febbraio 2017; il questionario sarà disponibile al link che verrà inviato alle caselle di posta elettronica di ogni docente a t.i. dall' Animatore Digitale della nostra scuola, prof. Giuseppe Bolognini.

Il questionario costituirà la base per il Piano Individuale di Sviluppo Professionale (PISP) che si genererà in automatico, dopo la compilazione del google form, in formato pdf. Successivamente ciascun PISP verrà inserito nel fascicolo personale dei docenti della nostra scuola.

IL COLLEGIO APPROVA ALL'UNANIMITÀ

La DS chiede al collegio ed ottiene di anticipare la trattazione del **punto n. 5 dell'O.D.G: Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "PER LA SCUOLA" 2014-2020;**

La DS riferisce al collegio che il Programma Operativo Nazionale (FSE), intitolato "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"2014-2020 è un piano di interventi che punta a creare un sistema d'istruzione e di formazione finalizzato all'innalzamento delle competenze di base. Gli interventi formativi sono volti, quindi, al rafforzamento degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi, nonché allo sviluppo delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione. Pertanto, la nostra istituzione man mano che intenderà candidarsi per la partecipazione agli Avvisi, che di volta in volta saranno pubblicati in base al cronoprogramma definito, predisporrà i progetti, individuando, fra gli obiettivi e le azioni proposte dai singoli Avvisi, quelli

ritenuti prioritari per la scuola e funzionali anche a sostenere il nostro percorso di miglioramento. Gli interventi così programmati si integreranno con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e con altre azioni, finalizzate ad aumentare e arricchire l'offerta formativa, a migliorare i risultati di apprendimento e a promuovere il successo scolastico degli studenti, nonché a potenziare le competenze del personale scolastico. Inoltre, la Dirigente Scolastica ribadisce che alcune delle azioni previste saranno destinate per la prima volta alla scuola dell'Infanzia, pertanto talune Azioni saranno prioritariamente sviluppate nel seguente ordine: scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria. Successivamente si passa ad analizzare tutte le azioni, con particolare attenzione a quelle in linea con la programmazione e con la mission dell'istituto:

- **Competenze di base degli studenti in chiave innovativa;**
- **Competenza di cittadinanza globale;**
- **Cittadinanza europea;**
- **Orientamento**

Dopo ampia discussione, in cui DS e Collegio analizzano le seguenti azioni

-Competenze di base degli studenti in chiave innovativa: Per la scuola primaria, le priorità saranno, nell'ordine: sviluppo delle competenze in lingua madre; comunicazione nelle lingue straniere con certificazione livello B1; competenze logico-matematiche e scienze. Per la scuola secondaria, le priorità saranno nell'ordine: Italiano, Matematica, Scienze e Lingue straniere con un modulo d'Inglese e, eventualmente, anche di francese.

-Competenza di cittadinanza globale: le aree tematiche individuate, destinate a tutti gli ordini di scuola, con particolare attenzione alla scuola dell'infanzia, sono la 1 "Educazione alimentare, cibo e territorio"; la 2 "Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport"; la 3 "educazione ambientale"; la 5 "Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva".

-Cittadinanza europea con azioni destinate prevalentemente alla scuola secondaria

-Orientamento destinato, per la scuola secondaria, agli studenti delle classi terza.

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

DELIBERA all'unanimità di accedere al Programma Operativo Nazionale (FSE), "Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, con particolare riferimenti alle 4 azioni sopra riportate (DELIBERA N.13)

Ultimo punto all'OdG: Organizzazione didattica della scuola Primaria

La Dirigente Scolastica ricorda che lo scorso anno scolastico il collegio ha deliberato per le classi prime di scuola primaria il ritorno al modulo come forma di organizzazione didattica con l'attribuzione dei tre ambiti disciplinari alle docenti dell'equipe pedagogica. Al fine di garantire una uniformità organizzativa, la Dirigente Scolastica invita i docenti ad esprimere il proprio orientamento in merito all'organizzazione per l'A.S. 2017-2018, evidenziando l'opportunità di pervenire ad una delibera pluriennale. Si apre un'ampia discussione nella quale intervengono molte docenti; alcune esprimono parere positivo sulla validità di un'organizzazione modulare più specialistica e meno autoreferenziale in luogo di una che preveda il docente unico. Viceversa altre docenti ribadiscono la validità dell'insegnante prevalente a garanzia di una unitarietà nel lavoro didattico, degli spazi e dei tempi educativi. Al termine del dibattito, la Dirigente Scolastica, acquisiti i vari punti di, propone di riprendere la discussione in un prossimo collegio dei docenti.

IL COLLEGIO PRENDE ATTO

Esauriti tutti i punti all'o.d.g la seduta ha termine alle ore 18.45.

La Segretaria

La Presidente

