



ISTITUTO COMPRENSIVO San Domenico Savio Rita Levi Montalcini

Via Magliano SN - 70010 Capurso (Ba) Codice fiscale 93423450720
Email: baic824008@istruzione.it – tel./fax. 0804552013 – PEC: baic824008@pec.istruzione.it
SITO WEB: www.comprensivosavio.gov.it



Prot. n. 558 /B15

Capurso, 19 febbraio 2018

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID-Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Avviso pubblico per il reclutamento di esperti esterni.

Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-49 – CUP C84C17000190007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Vista la Circolare Prot. n. MIUR AOODGEFID-REGISTRO UFFICIALE(U)-0001953.21-02-2017, rivolta alle Istituzioni Scolastiche Statali, con oggetto: Fondi Strutturali Europei, Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze ed ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1. e Azione 10.2.2.
- Vista la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti alla singola Istituzione Scolastica e conseguente impegno di spesa.
- Viste le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSEFESR 2014-2020;
- Vista la delibera n. 57 di approvazione del Programma Annuale 2018 approvata dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/01/2018;
- Visto il decreto n. 236 B/15/b del 23 gennaio 2018 con cui il finanziamento è stato acquisito in bilancio;
- VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 (Codice dei contratti pubblici), come recentemente modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56;

- VISTA la Nota MIUR prot.n. AOODGEFID/34815 del 02-08-2017 avente per oggetto “FSE-PON Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento – Attività di Formazione. Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale”
- VISTO il Decreto Interministeriale n.44 del 01/02/2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO il Regolamento di Istituto, in particolare l’allegato “Regolamento contenente le modalità ed i criteri per il conferimento di contratti di prestazione d’opera”;
- VISTO il D.lgs 165/2001;
- VISTO l’Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di personale scolastico relativo al ruolo di Esperto del progetto in oggetto, prot. n. 237/B28 del 23 gennaio 2018, al fine di verificare, prima di predisporre un avviso pubblico per esperti esterni, la presenza e la disponibilità tra il corpo docente della scuola, di competenze professionali compatibili con quanto richiesto nel progetto
- CONSIDERATO che, in relazione all’Avviso pubblico suindicato, alla data di scadenza del 09 febbraio 2018, non sono pervenute candidature relative alle figure di Esperto esterno per i moduli “Suoni in movimento: Body Percussion” e “Giù la maschera: indovina chi sono!”;

DETERMINA

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

Art. 2

Si delibera l’avvio della procedura per il reclutamento di personale ESTERNO, fra cui anche personale interno ad altre Istituzioni scolastiche, per la realizzazione dei moduli descritti nei punti seguenti:

Modulo *Suoni in movimento: Body Percussion*

Requisiti

- Esperienze di insegnamento/laboratorio inerenti a finalità e obiettivi della progettualità musicale nella Scuola dell'Infanzia e Primaria.
- Corsi di formazione, perfezionamento, specializzazione riguardanti le attività di didattica della musica.
- Competenze digitali.

Obiettivi specifici del modulo

- Scoprire e conoscere il proprio corpo (presa di coscienza delle possibilità individuali di uso e sonore del proprio corpo)
- Esplorare la propria voce ed esercitare la memoria
- Coordinare e sincronizzare i movimenti del corpo con gli stimoli sonori
- Ascoltare se stesso e gli altri (integrazione nel gruppo)
- Scoprire il suono come fenomeno “concreto” sperimentabile nella realtà anche attraverso esperienze tattili
- Discriminare suono – rumore – silenzio
- Esprimere idee ed emozioni (sviluppo di capacità espressive e creative come invenzioni di ritmi e sequenze)
- Scoprire il ritmo (battito delle mani e dei piedi)
- Conoscere la propria immagine sonora con l’impiego di diversi mezzi

- Rappresentare suoni e rumori con la voce: le onomatopee
- Scoprire le potenzialità sonore di alcuni materiali
- Scoprire, manipolare e inventare semplici strumenti musicali (sviluppare la propria immaginazione e creatività)
- Discriminare le qualità dei suoni attraverso il movimento del corpo
- Collegare suoni e luoghi
- Scoprire le potenzialità sonore di alcuni materiali
- Costruire semplici oggetti sonori non convenzionali
- Stabilire un rapporto tra suono, gesto, simbolo (prima forma di partitura musicale)
- Memorizzare ed eseguire collettivamente filastrocche e giochi musicali
- Migliorare la sensibilità uditiva, la prontezza di riflessi e la capacità di attenzione
- Discriminare le emozioni suscitate dall' ascolto e dalla produzione sonora
- Saper coordinare i propri movimenti a quelli dei compagni

Prodotto finale richiesto

Esibizione finale

Modulo *Giù la maschera: indovina chi sono!*

Requisiti

- Esperienze di insegnamento/laboratorio inerenti a finalità e obiettivi della progettualità teatrale nella Scuola dell'Infanzia.
- Corsi di formazione, perfezionamento, specializzazione riguardanti le attività di teatro (regia, recitazione, scenografia e musica)
- Competenze digitali
- Esperienza professionale in precedenti moduli PON pertinenti.

Obiettivi specifici del modulo

- Favorire l'espressione individuale e di gruppo;
- Attivare la creatività personale attraverso il fantastico e l'immaginario;
- Stimolare la sincronizzazione con il gruppo;
- Sviluppare la propria corporeità attraverso tutti i canali: corpo, gesto, suono, movimento, segno, parole;
- Prendere coscienza delle proprie emozioni e saperle rielaborare;
- Inventare storie ed esprimerle attraverso la drammatizzazione;
- Mettersi in gioco attraverso ruoli e compiti;
- Sperimentare l'uso degli strumenti tecnologici.

Prodotto finale richiesto

Rappresentazione finale

Art. 3

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi. Ogni modulo, destinato ad alunni di anni 5 delle Scuole dell'Infanzia, avrà la durata di 30 ore.

Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Art. 4

La selezione delle candidature verrà effettuata tramite la comparazione dei curricula; verrà assegnato un punteggio a ciascun candidato secondo i criteri e gli indicatori di attribuzione del punteggio contenuti nella tabella di seguito riportata:

ISTRUZIONE, FORMAZIONE, CERTIFICAZIONI
NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

numero
massimo
titoli valutabili

punti

A - TITOLI DI ACCESSO

A1) LAUREA SPECIFICA VECCHIO E NUOVO ORDINAMENTO	110 e lode	15		1
	110	10		1
	105-109	8		1
	100-104	4		1
	95-99	3		1
	90-94	2		1
	al di sotto di 90	1		1
A2) LAUREA NON SPECIFICA		5		1

B) - TITOLI VALUTABILI (CONGRUENTI CON LE COMPETENZE RICHIESTE DA OGNI SINGOLO MODULO)

B1) DOTTORATO DI RICERCA E/O SECONDA LAUREA SPECIFICA	10		1
B2) COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE E DOCUMENTATE (ECDL o equipollenti o similari)	5		1

B3) CORSI DI SPECIALIZZAZIONE, PERFEZIONAMENTO, STAGE, CORSI ALTA FORMAZIONE ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO O TITOLI SIMILARI CONSEGUITI ALL'ESTERO (per modulo L2)	Di durata non inferiore a 100 ore (Max 20 punti)	20		1
	Di durata non inferiore a 50 ore (Max 10 punti)	10		1
	Di durata inferiore (Max 4 punti)	2		2

B4) MASTER DI DURATA ALMENO ANNUALE (Max 10 punti)		10		1
B5) FREQUENZA DI CORSI DI AGGIORNAMENTO SU TEMATICHE INERENTI LE COMPETENZE RICHIESTE DAL BANDO	Partecipazione con frequenza non inferiore a 60 ore (Max 20 punti)	10		2
	Partecipazione con frequenza non inferiore a 40 ore (Max 18 punti)	6		3
	Di durata inferiore (Max 12 punti)	4		3

C) - SERVIZIO VALUTABILE - ESPERIENZE DI DOCENZA – PUBBLICAZIONI

NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

C1) Servizio svolto in qualità di docente nel 1° Ciclo di Istruzione (oltre 180 gg.) (Max 10 punti)		1 x anno		10
C2) ESPERIENZA DI DOCENZA IN AREA UNIVERSITARIA O POST UNIVERSITARIA	Docenza universitaria (Max 10 punti)	10		1
	Docenza in corsi post Diploma (Max 5 punti)	5		1
	Seminari o altri interventi formativi (Max 3 punti)	3		1

C3) DOCENZA IN PROGETTI A FINANZIAMENTO COMUNITARIO NELLA SCUOLA DEL I CICLO (PON – COMENIUS – ERASMUS+ etc.)	Per ogni corso non inferiore a 30 ore (Max 10 punti)	2		5
C4) PUBBLICAZIONI NEL SETTORE SPECIFICO RICHIESTO (anche digitali)	Per ogni pubblicazione	2		1
	Su rivista di settore	3		1
	Su rivista internazionale	5		1

Art. 5

Ai sensi dell'art. 31 comma del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica Francesca De Ruggieri.

Art. 6

La procedura e ulteriori dettagli saranno forniti nel bando, che fa parte integrante del presente provvedimento.

La Dirigente Scolastica

Francesca De Ruggieri

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del Dlgs 39/1993