



Via Magliano SN - 70010 Capurso (Ba) Codice fiscale 93423450720

Email: baic824008@istruzione.it – tel./fax. 0804552013 – PEC: baic824008@pec.istruzione.it

SITO WEB: ICSAVIOMONTALCINI.EDU.IT

Relazione della Dirigente Scolastica al Consiglio di Istituto

Delibera di approvazione n. 21 del 29 giugno 2022

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Premessa

Il Decreto Legislativo n° 165/2001 all'art. 25, comma 6, prevede: “Il Dirigente presenta periodicamente al consiglio di circolo o al consiglio di istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa, organizzativa e amministrativa, al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della istituzione scolastica”.

Questo documento, quindi, cerca di sintetizzare, per il Consiglio di Istituto quelle informazioni che sono necessarie per la consapevolezza dell'articolazione dell'intera offerta formativa e della complessità dei servizi dell'Istituto Comprensivo nell'anno scolastico 2020/2021 e le ipotesi di sviluppo e miglioramento per l'anno scolastico 2021/2022.

I documenti base che delineano l'offerta formativa e dei servizi connessi sono stati:

- ✓ Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), elaborato dal Collegio Docenti e adottato dal Consiglio d'Istituto che rappresenta il documento costituente la proposta educativa curricolare ed extracurricolare del nostro Istituto per il triennio 2019-2022;
- ✓ il Piano Annuale delle Attività dei docenti e del personale ATA, quest'ultimo predisposto dalla DSGA entro il mese di settembre 2021; tale pianificazione ha inteso assicurare alla comunità scolastica efficienti prestazioni per il buon funzionamento dei servizi;
- ✓ Il Rapporto di Autovalutazione triennale d'Istituto pubblicato il 4 dicembre 2019. Tale Rapporto è stato oggetto di ulteriore revisione a settembre 2020 per rimodulare i traguardi già parzialmente o completamente raggiunti.

- ✓ Il Piano di Miglioramento d'Istituto che assume i traguardi delineati nel RAV e li declina negli obiettivi di processo da conseguire entro l'anno scolastico 2021/22;
- ✓ il Programma Annuale 2022;
- ✓ il Conto Consuntivo 2021;
- ✓ la Contrattazione integrativa d'Istituto a. s. 2021/2022;
- ✓ la raccolta dei Regolamenti su cui si fonda il buon andamento e la corretta gestione della vita scolastica ed il periodico aggiornamento degli stessi;
- ✓ la documentazione relativa alla Sicurezza e alla Salute dei lavoratori e relativa informazione al personale e agli alunni.

Nell'anno scolastico appena concluso, l'Istituto si è attivato per migliorare le competenze dei propri alunni, attraverso l'offerta formativa curricolare ed extracurricolare.

In particolare, sono state realizzate le seguenti azioni, suddivise per ambiti:

Gestione della privacy

Applicazione del nuovo Regolamento Europeo per la protezione dei dati personali con l'implementazione delle procedure e della documentazione richieste dalla nuova normativa.

Dotazione tecnologica e laboratoriale

- ✓ Manutenzione ordinaria della strumentazione tecnologica dei plessi;
- ✓ Acquisizione di monitor interattivi per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado, grazie ai finanziamenti PNSD per le Regioni del Mezzogiorno e al PON FESR "Digital Board";
- ✓ Acquisizione di nuovi Personal Computer per gli Uffici di Segreteria;
- ✓ Affidamento del servizio per il cablaggio dei 4 plessi dell'Istituto Comprensivo
- ✓ Acquisizione di kit mobili per le STEM (robotica educativa, laboratori mobili di scienze per scuola primaria e secondaria di I grado) a seguito di finanziamento PNSD.

Promozione della Salute e della Sicurezza

- ✓ a seguito del termine dello stato di emergenza è stata eseguita 1 prova di evacuazione;
- ✓ acquisizione di nuovi macchinari per la igienizzazione dei locali scolastici.

Progetti europei e di internazionalizzazione

Nessuno

Potenziamenti linguistici curricolari:

Progetto di Potenziamento di lingua inglese per tutte le classi di Scuola Secondaria di I grado, con docente madrelingua.

Certificazioni linguistiche:

Realizzazione di n. 4 moduli del progetto PON-FSE “Apprendimento e socialità” (per le classi quarte e quinte di Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di I grado), finalizzati alla certificazione linguistica A1, A2, B1.

Inclusione

Progetti di integrazione curricolare ed extracurricolare per alunni diversamente abili, come riportato nel PAI 2020/2021 che verrà presentato al Collegio per la delibera di approvazione il 30 giugno p.v.

Formazione dei docenti

Nel corrente anno scolastico, la Formazione di Istituto ha riguardato i seguenti ambiti:

- Inclusione
- Lingua Inglese
- Didattica della matematica nella Scuola Primaria;

Valorizzazione del merito dei docenti

Il bonus per la valorizzazione del merito dei docenti previsto dal comma 129 della legge 107/2015 è confluito nei finanziamenti per il Miglioramento dell’Offerta Formativa ed è oggetto di contrattazione integrativa di Istituto. Pertanto, come da Contratto Integrativo di Istituto per l’anno scolastico corrente, il bonus è stato utilizzato unitamente al Fondo di istituto per la retribuzione del personale docente impegnato in attività di insegnamento e funzionali all’insegnamento e per il personale ATA.

Principali orientamenti che hanno improntato l’attività dell’Istituto sotto il profilo curricolare, organizzativo ed amministrativo nell’anno scolastico 2021/2022

Azione curricolare

Il Collegio dei Docenti, nell’ambito delle proprie scelte professionali e metodologiche, ha inteso raggiungere:

- ✓ l'arricchimento culturale linguistico, umanistico, scientifico e tecnologico;
- ✓ l'acquisizione di appropriate metodologie di studio e di ricerca, per sviluppare capacità di analisi, sintesi e ragionamento;
- ✓ l'orientamento mirato a scelte motivate e consapevoli attraverso l'elaborazione di un curricolo in cui abilità, conoscenze e competenze siano integrate in un progetto di formazione della personalità dello studente;
- ✓ l'accoglienza e l'integrazione degli studenti in una dimensione europea e internazionale;
- ✓ l'attenzione alla tutela dell'allievo, fondata sulla centralità della persona e intesa come azione educativa alla convivenza civile, come prevenzione, garanzia di sicurezza, nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente;
- ✓ lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza attraverso l'attivazione di iniziative di approfondimento culturale in orario curricolare ed extra curricolare;
- ✓ il potenziamento delle eccellenze attraverso percorsi opzionali con partecipazione a gare e concorsi in ambito artistico e musicale. In particolare, grazie al contributo comunale, è stato possibile realizzare il progetto "Le leggende del suono" che ha consentito alle alunne e agli alunni del corso musicale di partecipare a numerosi concorsi
- ✓ Si è promossa, anche quest'anno, la programmazione collegiale, sia a livello di dipartimenti disciplinari sia a livello di consigli di classe, con l'adozione di programmazioni e di modelli di documenti comuni sia attraverso l'introduzione di prove di verifica comuni per favorire l'equità e l'omogeneità dell'offerta formativa. Si è promossa inoltre la programmazione verticale fra ordini di scuola, al fine di garantire la continuità fra Scuola Primaria e Scuola Secondaria.

Azione extra-curricolare

L'offerta formativa extracurricolare di questo anno scolastico, si è caratterizzata per la realizzazione di n. 2 progetti **PON FSE**, comprendenti, complessivamente, n. 7 moduli.

FSE - Competenze di base FSE – Apprendimento e socialità

4 moduli di Lingua Inglese

1 modulo di Musica

1 modulo di Sport

1 modulo di Educazione civica

Anche quest'anno, il nostro Istituto è stato beneficiario di un finanziamento dell'Ente Locale per la realizzazione del **Piano dell'Offerta Formativa Territoriale**, in rete con l'Istituto Comprensivo Bosco-Venisti di Capurso. I progetti realizzati sono:

- Progetto Le leggende del suono (Scuola Secondaria di I grado)
- Progetto “Lettori in sfida” (Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado)
- Progetto “Concorso di idee per il Parco della rimembranza” (Scuola Secondaria di I grado)
- progetto “You are (not) too small”. Laboratori di Lingua inglese per la Scuola dell’Infanzia;
- Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze.

Altre attività extracurricolari sono state:

- potenziamento della pratica musicale nella Scuola Primaria.
- incontri con esperti esterni, forze dell’ordine e associazioni sui temi: bullismo e cyberbullismo, disagio giovanile, migrazioni, Shoah, legalità, dipendenze.
- progetto “Grandir en Français” di avviamento allo studio della Lingua Francese nella Scuola Primaria.
- Progetto di “Apprendista cittadino” nella Scuola dell’Infanzia
- Uscite didattiche e sul territorio per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado;
- partecipazione a spettacoli teatrali per la Scuola Primaria e Secondaria di I grado;
- partecipazione a Concorsi musicali per la Scuola Secondaria di I grado;
- partecipazione al Concorso “Matematica per tutti” (Scuola Primaria)
- Scuola Attiva Kids (Scuola Primaria);
- Scuola Attiva Junior (Scuola Secondaria di I grado);
- Attività di promozione alla lettura con il Presidio del Libro e il progetto #ioleggoperchè (tutte le scuole)
- Progetto "Tulipani di Puglia School edition” (Scuola Primaria)
- Progetto “Non ti scordar di me” (Scuola dell’Infanzia e Primaria)
- Piano Estate 2021: laboratorio di arte (Scuola Secondaria di I grado); laboratorio delle conoscenze (Scuola Primaria e Secondaria di I grado); laboratorio di musica (Scuola Secondaria di I grado); supporto psicologico (Scuola Secondaria di I grado)

- Progetto “Un albero per il futuro” (Scuola Primaria)

Azione Organizzativa

Gestire un Istituto complesso come il nostro Istituto Comprensivo non può assolutamente prescindere da un'organizzazione efficiente ed efficace. Per tale motivo è stato costituito un organigramma funzionale ove per ogni singolo collaboratore è stato specificato un ruolo e le funzioni da svolgere. L'Ufficio di dirigenza ha avuto compiti di supporto al Dirigente Scolastico in tutte le azioni volte a migliorare l'offerta formativa; ha coordinato l'attività di progettazione e produzione degli strumenti dettati dalla normativa, finalizzati all'attuazione dell'autonomia scolastica.

I due Collaboratori del Dirigente e lo staff di dirigenza allargato alle altre figure di coordinamento hanno avuto un ruolo di cerniera fondamentale tra la Dirigente e le altre componenti scolastiche, in particolare durante la sospensione delle attività in presenza.

Sono state realizzate le attività di continuità e orientamento fra ordini di scuola.

Ogni coordinatore di classe, designato dal Dirigente Scolastico, ha avuto la delega di rappresentanza; ha assolto tutte quelle funzioni necessarie per migliorare il servizio, tenendo i contatti con le famiglie e si è adoperato per dare un contributo che tenesse conto delle richieste provenienti dagli altri docenti del Consiglio di Classe, dagli alunni e dai genitori.

La Dirigente Scolastica ha operato soprattutto nell'ottica di garante dell'unitarietà dell'istituzione scolastica chiedendo al Collegio dei Docenti l'adozione di modelli didattici e di organizzazione condivisi per garantire omogeneità nell'offerta formativa per tutti gli alunni dell'istituto.

Azione Amministrativa

Il personale ATA, sotto la guida della DSGA, si è impegnato durante l'intero anno scolastico per migliorare sempre di più gli standard del servizio, anche grazie al personale a tempo determinato nominato con le risorse di cui all'art. 231-bis del D.L. 34/2020.

Sono state implementate molteplici funzioni digitali per l'azione amministrativa interna (tramite Segreteria Digitale di Axios) ed esterna (PagoPA per i versamenti da parte di privati).

L'organizzazione della segreteria ha subito una situazione di forte ricambio di personale che non ha comunque pesato sull'organizzazione del servizio.

Anche quest'anno è stato assegnato a questa scuola, in rete con altre scuole dell'Ambito Territoriale 06, una unità di Assistente Tecnico.

I collaboratori scolastici hanno dimostrato collaborazione e flessibilità nel gestire le diverse esigenze

che un'istituzione scolastica complessa pone (sostituzione di colleghi assenti, flessibilità nei turni, predisposizione e pulizia degli spazi per le molteplici attività extracurricolari, di formazione e di rapporto con le famiglie).

Il Programma Annuale 2022, il Conto Consuntivo 2021 e il Contratto integrativo d'istituto per la gestione della retribuzione accessoria del personale a.s. 2021/2022 hanno ricevuto parere favorevole dai Revisori dei Conti.

Chiedo pertanto al Consiglio di Istituto di approvare la presente relazione e di farla propria per adempiere a quanto previsto dal Decreto Legislativo n° 165/2001 art. 25, comma 6.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

FRANCESCA DE RUGGIERI